

衣替えと収納スタイル変化

『新たな衣替え法』講演会

6月28日、エステー(株)本社会議室で、整理収納アドバイザー伊坪美和さんとブルーム(株)伊坪美和さんを講師に迎え、『衣替えはもう面倒じゃない?』というテーマで「分ける」新衣替え術のテーマで販売店向けセミナーが開催された。

伊坪講師はお客様に訪問し、ライフスタイルに合わせた最適な整理収納方法を提案を行う「片付けコンシェルジュ」サービスや法人を通しての収納アドバイザーも行う、



整理収納アドバイザーが講演



エステー本社会議室

時代で変わる収納トレンド 令和の衣替え実態を調査

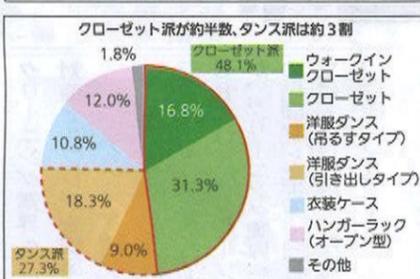
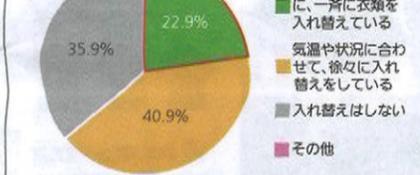
エステー(株)

コロナ禍は収束した訳ではないが、国の政策転換により会社やイベント等が再開し人流は回復してきている。しかし今年の繁忙期は企業により好不調の差が見られ、全体で見ると単月では良い月もあったがコロナ前まで回復するには至らなかったようだ。コロナによりお客様の衣類に対する意識が変化してきている。

コロナ禍は収束した訳ではないが、国の政策転換により会社やイベント等が再開し人流は回復してきている。しかし今年の繁忙期は企業により好不調の差が見られ、全体で見ると単月では良い月もあったがコロナ前まで回復するには至らなかったようだ。コロナによりお客様の衣類に対する意識が変化してきている。

果が出るなど、お客様の衣類に対する価値観にも変化が起きている。そうした変化を知ることで、将来のクリーニング需要を考えると重要であることは言うまでもない。

この調査結果を見ると、「季節の変わり目の一斉衣替え」を行っているのは4人に1人以下



「収納アイテム」を使い分ける方法を説明。『どこで、誰が、何を』使っているかを考えて収納することで使いやすく探しやすいこととした。



伊坪美和講師

伊坪美和講師にインタビュー 収納の秘訣は「分ける」こと 保管付きクリーニングも重要

新衣替え術のご講演 後、講師の伊坪美和さんにインタビューをお願いしました。

クリーニング業界は衣替えシーズンによって潤ってきたといっても過言ではありませんが、衣替えの習慣がなくなると需要が落ち込むのではな

「クリーニング業界で分けられる方法」を説明。『どこで、誰が、何を』使っているかを考えて収納することで使いやすく探しやすいこととした。

等に分けて収納するスタイルから、ボール等に掛けた形でまとめて収納するスタイルが増えていることを説明。その上で、ウォークインクローゼットの増加に伴うリスクや問題点を指摘。クローゼットの正しい収納方法についてのアドバイスをもらった。ポイントは「分ける」ことで、「着る衣類」と「着ない衣類」を棚卸しして分類すること。日常着る衣類・季節外の衣類・イベントの衣類・仮置きなど「スペースを分ける」こと。さらに多様化する「収納アイテム」を使い分ける方法を説明。『どこで、誰が、何を』使っているかを考えて収納することで使いやすく探しやすいこととした。

「クリーニング業界は衣替えシーズンによって潤ってきたといっても過言ではありませんが、衣替えの習慣がなくなると需要が落ち込むのではな

「クリーニング業界で分けられる方法」を説明。『どこで、誰が、何を』使っているかを考えて収納することで使いやすく探しやすいこととした。

「クリーニング業界は衣替えシーズンによって潤ってきたといっても過言ではありませんが、衣替えの習慣がなくなると需要が落ち込むのではな

今後ともクリーニング業界にアドバイスをお願い致します。ありがとうございました。

Advertisement for MUSHU-DA insect cover. Features a diagram showing the process: cleaning clothes, putting on the cover, and hanging them. Text includes 'キレイにクリーニングされた服に、MUSHU-DA防虫カバーをかけてお返し!' and a list of distributors.

Advertisement for MUSHU-DA insect cover. Includes product details for roll, calendar, and flat types, with dimensions and prices. Features a QR code and a video link.

Advertisement for MUSHU-DA insect cover. Includes a price list for different types and a QR code for more information.